

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Учитель предлагает родителям выполнить анкетирование, затем дает некоторый комментарий на названной проблеме.

На листочках записываются номер утверждения и его оценочное выражение от 2 до -2

2 – абсолютно верно (сильное согласие)

1 – да, верно (среднее согласие)

0 – ни да, ни нет (сомнение)

-1 – в общем, нет (среднее несогласие)

-2 – нет, неверно (сильное несогласие)

Анкетирование анонимное, направлено на самоанализ, самопроверку. Учителю листочки не возвращаются, данные не сообщаются. Желательно, чтобы, отвечая на анкету, родители были искренни и самокритичны.

Родители пересчитывают сумму чисел на все десять утверждений анкеты и получают арифметическую величину оценки своего стиля семейного воспитания.

1. Я, устанавливая разумный поведенческий стандарт, и слежу, чтобы ребенок следовал ему.
2. Я организую его общение с товарищами, друзьями, взрослыми.
3. Я помогаю ребенку выбрать интересное для него занятие.
4. Я отвечаю на все вопросы терпеливо и честно.
5. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим заданием.
6. Я никогда не кричу, не дразню, не унижаю ребенка за его ошибки, неудачи, неуспехи.
7. Я не сравниваю его с другими детьми, не говорю, что он хуже или лучше их.
8. Я показываю ребенку, что он любим таким, каков он есть, а не за его достижения.
9. Я побуждаю ребенка осознать свои проблемы и самостоятельно решать их.
10. Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнил самостоятельно, даже если нет уверенности в позитивном конечном результате.

20-11 Ваша стратегия воспитания правильная. Отношения с ребенком дружеские. Вам следует несколько охладить воспитательный пыл, предоставить большую свободу себе и ребенку. У Вас есть опасность «парникового воспитания». Необходимо дать ребенку больше самостоятельности и права на ошибки.

10-1 У вас стратегия воспитания ребенка сложилась. Лучше понаблюдайте за ребенком, его интересами ежедневными занятиями. Уточните направление воспитательных воздействий – это поможет лучше вкладывать Ваше время и силы. Вы, иногда, препятствуете реализации собственных интересов и интересов ребенка, личных его отношений, тормозите развитие умения воспринимать себя, как человека уверенного и самостоятельного.

0 – (-9) Ваша воспитательная стратегия строится не всегда оптимально. Задумайтесь о двустороннем развитии отношений между детьми и родителями. Ведь часто дети преподносят взрослым достойные уроки, серьезно влияют на развитие личности и характера взрослого. Советуем упор перенести с контроля за результатом, на предваряющую и оперативную помощь. Меньше следует брать проблемы ребенка на себя.

-10 – (-20) Вам следует глубоко задуматься над взаимоотношениями с ребенком. Вы осуществляете воспитание по модели вседозволенности «делай, как хочешь». Ребенок и родители разобщены. Дети испытывают тревожность, одиночество, переживают незащищенность. Нарушено доверие к взрослым, контакты устанавливаются с трудом, дети испытывают трудности во взаимоотношениях с товарищами.